

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический университет»  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

---

**программы подготовки специалистов среднего звена  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

---

Мурманск

2024

## **1. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **09.02.07 Информационные системы и программирование** и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 №804.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* включена в общепрофессиональный цикл образовательной программы.

Данная учебная дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количе-</b>
----------------------------	----------------

	<b>ство часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
В том числе:	
Теоретическое обучение	46
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	8
Промежуточная аттестация в форме <i>диф.зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Кол-во часов на СРС
		ЛК	ПР	ЛБ		
1.	Раздел I. Человек и техносфера	14	2	-	16	4
2.	Раздел II. Основы военной службы.	26	8	-	34	2
3.	Раздел III (для девушек). Медицинские знания.	2	10	-	12	2
4.	Дифференцированный зачет	4	-	-	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>8</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов
1	2
Раздел 1. Человек и техносфера.	
Тема 1.1. Негативные факторы техносферы. Классификация основных видов деятельности. Формы труда.	Содержание учебного материала. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. Классификация опасностей. Виды деятельности – физический и умственный труд, достоинства и недостатки каждого вида деятельности. Классификация форм труда.
Тема 1.2. Работоспособность, понятие, фазы. Профилактика переутомления.	Содержание учебного материала. Работоспособность, понятие, фазы (мобилизации, вработывания, максимальной работоспособности, снижения работоспособности). Причины и признаки переутомления. Профилактика переутомления.
Тема 1.3. Классификация условий труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.	Содержание учебного материала. Классификация условий труда. Эффективность трудовой деятельности, методы её повышения. Работоспособность, фазы. Профилактика утомления. Режим труда и отдыха, правила сохранения работоспособности, требования к режиму труда и отдыха.

	<p>Комфортность, понятие. Параметры микроклимата и комфортности. Классификация производственного микроклимата.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1. Подбор материала из интернет ресурсов и учебной литературы по теме: «Рекомендации по режиму труда и отдыха для сохранения высокой работоспособности для лиц, занятых на производстве с вредными и опасными условиями труда»</p>
<p>Тема 1.4. Влияние отклонений параметров микроклимата на организм человека, профилактика, оказание первой помощи.</p>	<p>Практическое занятие. Влияние отклонений параметров микроклимата на организм человека: перегрев (причины, признаки, правила оказания первой помощи) и переохлаждение (причины, признаки, правила оказания первой помощи), профилактика негативного воздействия производственного микроклимата на организм человека (способы и методы коллективной и индивидуальной защиты).</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала из интернет ресурсов и учебной литературы по теме: «Вентиляция, виды, достоинства и недостатки каждого вида. Освещение, виды, достоинства и недостатки каждого вида».</p>
<p>Тема 1.5. Идентификация опасностей, создаваемых техническими системами и технологическими процессами (ТС и ТП). Методы и средства защиты от опасностей, создаваемых ТС и ТП.</p>	<p>Содержание учебного материала. Идентификации опасностей, создаваемых ТС и ТП. Особо опасные работы на промышленных предприятиях. Причины производственного травматизма, меры по его предупреждению. Классификация несчастных случаев, порядок их расследования. Профилактика производственного травматизма. Классификация травм. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи (ПМП) пострадавшим при травмах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала из интернет ресурсов и учебной литературы по теме : «Производственные инструктажи»; «Методы и средства защиты от опасностей, создаваемых ТП и ТС.</p>
<p>Тема 1.6. Профессиональные заболевания и их профилактика.</p>	<p>Содержание учебного материала. Профессиональные заболевания, понятие, классификация, причины возникновения. Профилактика профессиональных заболеваний. Пневмокониозы, причины, признаки, последствия, профилактика. Вибрационная болезнь, причины, признаки, диагностика (понятие «тепловая ампутация»), последствия, профилактика.</p>
<p>Тема 1.7. Защита населения и территорий в ЧС. РСЧС, органы управления, режимы функционирования.</p>	<p>Содержание учебного материала. РСЧС, понятие, структура, режимы функционирования. Классификация ЧС мирного времени, ЧС природного происхождения, причины, фазы развития, экономические последствия. ЧС техногенного происхождения, виды, фазы развития. Основные принципы предупреждения ЧС природного и техногенного происхождения. Действия населения при угрозе применения оружия массового поражения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся.</p>

	<p>Подбор материала из интернет ресурсов и учебного материала по теме: «Основные принципы предупреждения ЧС природного и техногенного характера» , составьте план действий при пожаре (или иной ЧС, по выбору).</p>
<p>Тема 1.8. ГО, цели, задачи. Организация ГО на объектах экономики. Защита населения в ЧС военного времени.</p>	<p>Содержание учебного материала. ГО, определение, цели, задачи, история создания. Организация ГО на объектах экономики: цели, задачи, структура, обучение персонала. Организация защиты населения в ЧС военного времени.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала из интернет ресурсов и учебного материала по теме: «Современные виды вооружений».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ядерное оружие.</li> <li>2. Химическое оружие.</li> <li>3. Биологическое оружие.</li> <li>4. Современные обычные средства поражения.</li> <li>5. Современные разработки в области вооружения</li> </ol>
<p>Тема 1.9. Действие населения в условиях ЧС мирного и военного времени.</p>	<p>Содержание учебного материала. Универсальная схема поведения в условиях ЧС. Изучение правил поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Решение ситуативных задач по действию населения в условиях ЧС.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала из интернет ресурсов и учебного материала по теме: «Современные средства и способы защиты населения в условиях ЧС Способы защиты населения (по выбору: коллективные (СКЗ), индивидуальные (СИЗ), медицинские (состав аптечек АИ-2, АИ-4)).»</p>
<p>Тема 1.10. Оказание первой помощи при механических травмах. Электротравма, причины, ПМП.</p>	<p>Практическое занятие. Травмы, определение, классификация. Механические травмы, как наиболее часто встречающиеся, виды, признаки, оказание первой медицинской помощи. Электротравма, понятие, причины, воздействие на организм (механическое, термическое, электролитическое, биологическое), оказание первой помощи пострадавшим. Основы реанимации (отработка навыков ИВЛ, НМС, противошоковых мероприятий)</p>
<p>Раздел II. Основы военной службы.</p>	
<p>Тема 2.1. История создания ВС СССР и РФ. Военная слава России. Национальная безопасность.</p>	<p>Содержание учебного материала. История создания ВС СССР и РФ. Предназначение ВС. Основные понятия о национальной безопасности России. Общее содержание национальных интересов России и сферы их реализации. Основные типы угроз национальной безопасности России, их характеристика. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ и ее предназначение. Военная организация государства и основные направления её развития. Законы, обеспечивающие безопасность страны. Сущность системы руководства и управления, принцип единоначалия ВС РФ.</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала из интернет ресурсов и учебного материала по теме: «Вооружённые силы на современном этапе».</p>
<p>Тема 2.2. Виды и рода войск ВС.</p>	<p>Содержание учебного материала. Виды ВС РФ, их структура и предназначение. Самостоятельные рода войск ВС РФ. Рода войск, входящие в виды ВС РФ, их боевые возможности.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала из интернет ресурсов и учебного материала по теме: «Состав и организационная структура ВС. Рода и виды войск»</p>
<p>Тема 2.3. Другие войска, их состав и предназначение.</p>	<p>Содержание учебного материала. Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ (ФСБ), предназначение, задачи. Внутренние войска МВД РФ, предназначение, задачи. Железнодорожные войска, предназначение, задачи. Войска гражданской обороны министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России), их предназначение, задачи.</p>
<p>Тема 2.4. Воинская обязанность и её структура.</p>	<p>Содержание материала. Содержание воинской обязанности граждан. Организация воинского учёта. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Воинские звания, знаки различия. Форма одежды.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала из интернет ресурсов и учебной литературы по теме: «Воинские звания, знаки различия»</p>
<p>Тема 2.5-2.6. Порядок прохождения военной службы.</p>	<p>Содержание учебного материала. Организация призыва граждан на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Особенности прохождения военной службы по контракту. Порядок увольнения с военной службы и пребывания граждан в запасе. Правила приёма гражданской молодёжи в военные образовательные учреждения профессионального образования.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала из интернет ресурсов и учебной литературы по теме: «Памятка допризывника»</p>
<p>Тема 2.7. Правовые основы ВС.</p>	<p>Содержание учебного материала. Положения Конституции РФ и Федеральных законов, в которых определены правовые основы ВС. Общевоинские уставы ВС, их предназначение и основное содержание. Статус военнослужащих, основные понятия и определения. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.</p>
<p>Тема 2.8. Боевые традиции ВС РФ.</p>	<p>Содержание учебного материала. Патриотизм и верность военному долгу. Дружба и</p>

	войсковое товарищество. Символы воинской чести.
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части.	Содержание учебного материала. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала из интернет ресурсов и учебной литературы по теме: «Ордена - почётные награды РФ».
Тема 2.10. Дни воинской славы России.	Содержание учебного материала. В 1995 г. ФЗ РФ были установлены Дни воинской славы (победные дни) России. Изучение основных дат и событий. Самостоятельная работа обучающихся. Подбор материала из интернет ресурсов и учебной литературы по теме: «Дни воинской славы» (составьте таблицу по образцу (см. конспект)
Тема 2.11. Уставы вооружённых сил. Военная присяга. Размещение и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала. Порядок и размещение военнослужащих в соответствии с Уставом внутренней службы ВС РФ. Содержание помещений и территории, микроклимат помещений, противопожарная защита. Распределение времени и повседневный порядок.
Тема 2.12. Суточный наряд.	Содержание учебного материала. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.
Тема 2.13. Организация караульной службы.	Содержание учебного материала. Организация караульной службы. Обязанности часового.
Тема 2.14. Строевые приёмы без оружия.	Практическое занятие. Строевая подготовка. Построение, отработка строевых приёмов без оружия. Строй подразделений в пешем строю.
Тема 2.15. Строевая подготовка.	Практическое занятие. Строевая подготовка. Строевые приёмы и движение с оружием. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Контрольная сдача нормативов.
Тема 2.16. АКМ, характеристика, устройство.	Практическое занятие. АКМ. Характеристика, устройство автомата Калашникова. Отработка практических навыков по разборке и сборке АКМ в соответствии с нормативами.
Тема 2.17. Радиационная, химическая и биологическая защита военнослужащих. Радиологический контроль.	Практическое занятие. Поражающие факторы ОМП. Средства коллективной защиты личного состава от поражающих факторов ОМП. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи, ОЗК (общевойсковой защитный комплект). Приборы радиационной, химической разведки, радиационный контроль. Способы действия личного состава в условиях РХБ заражения.

Тема 2.18. Приёмы и способы тактиче- ских действий.	Практическое занятие Инженерная подготовка. Фортификационное оборудование позиций и их маски- ровка. Устройство и преодоление инженерных загражде- ний. Полевые сооружения для размещения войск. Тактическая подготовка. Вооружение и боевая техника подразделений. Борьба с танками, бронированными машинами, средствами воз- душного нападения. Действия солдата в бою.
Раздел III (для девушек). Медицинские знания.	
Тема 3.1. Определение ПМП. Травмы. Раны. Правила оказания ПМП. Травматический шок, понятие, принципы оказания ПМП.	Практическая работа Принципы оказания ПМП при травмах. ПМП, правила оказания ПМП. Определение травм, классификация. Раны, определение, классификация, принципы оказания ПМП при проникающих и непрони- кающих ранах. Ушибы, растяжения, переломы, диагно- стика, ПМП. Травматический шок, определение. Принци- пы оказания ПМП.
Тема 3.2. ПМП при кровотечениях	Практическая работа Принципы оказания ПМП при кровотечениях. Виды кровотечений, правила оказания ПМП. Артериаль- ные кровотечения, способы временной остановки (пальцевое прижатие, наложение жгута, максимальное сгибание конечностей). Венозное кровотечение, наложе- ние тугой повязки, положение конечности.
Тема 3.3. ПМП при отравлениях.	Практическая работа Принципы оказания ПМП при некоторых видах отравле- ниях. ПМП при отравлении угарным газом, препаратами бытовой химии (ацетон, скипидар, бензин, нафталин, хлорофос, карбофос, дихлофос). Ядовитые растения, при- знаки отравления, ПМП. Укусы животных, ПМП.
Тема 3.4. ПМП при термических и хими- ческих ожогах.	Практическая работа Виды ожогов, принципы оказания ПМП. Термические ожоги, причины, степени, ПМП. Химиче- ские ожоги, причины, ПМП в зависимости от по- ражающего агента (кислоты, щелочи, фосфор).
Тема 3.5. Основы реанимации.	Практическая работа Терминальные состояния, принципы оказания ПМП. Показания к проведению реанимационных мероприятий. Правила проведения ИВЛ, ЗМС (также при утоплении).
Тема 3. 6. Основы реанимации, особен- ности проведения у детей и подростков.	Содержание учебного материала. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей и подростков (точка нажатия, особенности ИВЛ)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАУ.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Э.А. Арустамов, А.Е. Волошенка, Г.В. Гуськов и др.; ред. Э.А. Арустамов. - 19-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и к<sup>о</sup>», 2015. - 448 с.: табл., ил., граф., схемы - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02494-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807> (12.11.2018) Университетская библиотека
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносфера безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-421072> Юрайт

Дополнительные источники:

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносфера безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. <https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayushey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-421075> Юрайт
2. Косолапова, Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для НПО и СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - 7-е изд. - М.: Академия, 2013. - (Начальное и среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины)
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
4. Журнал «Наука и жизнь»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Знает: актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том чис-	В решении учебных задач поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС, демонстрирует знание понятий: безопасность	Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике Диагностика (тестирование,

<p>ле при возникновении ЧС; основные источники информации и ресурсы для решения задач обеспечения безопасности жизнедеятельности в профессиональном и социальном контекстах: принципы, правила и требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; алгоритмы и приемы защиты человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; алгоритмы и приемы действий по гражданской обороне и в ЧС; основы обеспечения военной безопасности государства (для юношей). основы медицинских знаний (для девушек) номенклатуру информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды; приемы структурирования информации, содержащей актуальные научные сведения о</p>	<p>жизнедеятельности, человеко- и природозащитная деятельность, военная опасность, чрезвычайная ситуация, пожаробезопасность, электробезопасность, оружие массового поражения, средства индивидуальной и коллективной защиты населения от оружия массового поражения, минимизация опасностей, управление рисками ЧС, экологическая безопасность осуществления профессиональной деятельности. Для юношей: военная служба, военная деятельность, ценности военной службы, строевая подготовка, огневая подготовка, физическая подготовка военнослужащего. Для девушек: дезинфекция, дезинсекция, дератация, первая (доврачебная) помощь, здоровый образ жизни; использует принципы, правила, требования безопасного поведения, защиты от опасностей при осуществлении профессиональной деятельности и в ЧС; пользуется номенклатурой информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности; применяет приемы структурирования и разнообразные форматы представления информации, содержащей актуальные научные сведения о безопасности жизнедеятельности, применяет знания о правилах экологической безопасности, о принципах эффективного взаимодей-</p>	<p>контрольные работы)</p>
--	--	----------------------------

<p>безопасности жизнедеятельности, и форматы оформления (устное сообщение, письменное сообщение, электронный контент и т.п.) данной информации;</p> <p>психологические основы деятельности трудового коллектива, психологические особенности личности в сфере трудовой деятельности, актуальные для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;</p> <p>основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте на основе принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности</p> <p>порядок действий в чрезвычайных ситуациях, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями правил безопасности жизнедеятельности на рабочем месте и опасность нарушения правил безопасности жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства</p>	<p>ствия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности, о психологических рекомендациях по организации деятельности трудового коллектива и личности в для минимизации опасностей и управлению рисками ЧС на рабочем месте; демонстрирует знание правил дезинфекции, дезинсекции, дератации, оказания первой (доврачебной) помощи, ведения здорового образа жизни; грамотно применяет знание алгоритмов действий</p> <p>по гражданской обороне и в ЧС, защите человека и среды обитания от негативного воздействия при ЧС; использования современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды;</p> <p>пользуется актуальными для обеспечения безопасности жизнедеятельности рекомендациями по учету особенностей личности в сфере трудовой деятельности; демонстрирует знание возможностей применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности;</p> <p>демонстрирует знание возможностей применения приемов минимизации опасности нарушения правил безопасности</p>	
--	--	--

	жизнедеятельности для реализации идеи бережливого производства	
--	--	--

## 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГАОУ ВО «МАУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГАОУ ВО «МАУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГАОУ ВО «МАУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГАОУ ВО «МАУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается:

для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГАОУ ВО «МАУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «МАУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.